

Einzelartikel direkt als PDF
herunterladen unter
schule.neckar-verlag.de

Impressum

Herausgeber

Neckar-Verlag GmbH
Villingen-Schwenningen

Redaktionsleitung

Dr. Johannes Zylka (V.i.S.d.P.)

Helmut Frommer †
Redaktionsleitung bis 2014

Redaktionsbeirat

OStD Johannes Baumann, Wilhelmsdorf
Prof. Dr. Monika Buhl, Heidelberg
Prof. Rolf Dürr, Reutlingen
Dr. Susanne Huber, Tübingen
Dr. Helmut Landwehr, Stuttgart
Prof. Dr. Wolfgang Mack, Ludwigsburg
Prof. Dr. Volker Reinhardt, Freiburg
Dr. Helmut Wehr, Malsch
Doz. Gerhard Ziener, Tübingen
Dr. Johannes Zylka, Wutöschingen

Endredaktion

Prof. Dr. Ulrich Herrmann, Tübingen

Zuständig für das Thema dieses Heftes:
Prof. Dr. Ulrich Herrmann

Manuskripte an den Verlag erbeten.
Über die Annahme entscheidet die Redaktion.
Rücksendung unverlangt eingesandter Manuskripte, Bücher und Arbeitsmittel erfolgt nicht.
Für unverlangt eingesandte Manuskripte wird keine Haftung übernommen.

Verlag

Neckar-Verlag GmbH
Klosterring 1, 78050 Villingen-Schwenningen
Tel: +49 (0)7721/8987-0, Fax: +49 (0)7721/8987-50
info@neckar-verlag.de; www.neckar-verlag.de

Die Datenschutzbestimmungen der Neckar-Verlag GmbH können Sie unter www.neckar-verlag.de einsehen.

Marketing/Anzeigenleitung:

Rita Riedmüller, Tel: +49 (0)7721/8987-44
E-Mail: werbung@neckar-verlag.de

Anzeigenverkauf:

Alexandra Beha, Tel: +49 (0)7721/8987-42
E-Mail: anzeigen@neckar-verlag.de
Es gilt die Anzeigenpreisliste Nr. 6 vom 1.1.2019

Bestellungen:

beim Verlag
E-Mail: bestellungen@neckar-verlag.de

Lehren & Lernen erscheint monatlich und ist in gedruckter sowie in digitaler Form erhältlich.
print oder digital: Einzelheft: 6,80 €, Doppelheft: 13,60 €, Jahresabonnement: 43,10 €
print & digital: Jahresabonnement: 46,70 €
jeweils zzgl. Versandkosten

Eine Kündigung ist jederzeit möglich. Zu viel bezahlte Beträge für noch nicht erschienene Ausgaben werden zurückerstattet. Vervielfältigung des Satzbildes und Nachdruck nur mit Genehmigung des Verlages.

© 2019 Neckar-Verlag GmbH

Druck

jetoprint GmbH, 78048 VS-Villingen

INHALT

Qualitätsentwicklung in Schule und Unterricht: „evidenzbasiert“ – ein Holzweg?

Editorial	3
Hartmut Markert Stellungnahme der GEW Baden-Württemberg zum Gesetz zur Umsetzung des Qualitätskonzepts für die öffentlichen Schulen in Baden-Württemberg	4
Wolfgang Straub Höhere Qualität durch neue Strukturen? Zur Gründung des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung ZSL in Baden-Württemberg	7
Stefan Fulst-Blei Qualitätskonzept droht nächster Flop zu werden Für echte Qualitätsentwicklung an den Schulen in Baden-Württemberg muss GRÜN-SCHWARZ endlich mit mehr aufwarten als mit der Abrissbirne und einer groben Projektskizze	9
Wolfgang Böttcher Zur Verteidigung von relevanten und robusten Daten für Entscheidungen im Bildungssystem	12
Georg Lind Lernstandserhebungen und Diagnosen JA, aber WIE? Eine Kritik der herrschenden Testverfahren und der „Evidenz“-Basierung	19
Walter Herzog Kritik der evidenzbasierten Pädagogik	21
Hans Brügelmann „Zu Risiken und Nebenwirkungen ...“ Warnung vor einer naiven „Evidenzbasierung“ in der Pädagogik	29

Dokumentation

Alexandra Dehmel Forschungsmonitor Schule: Neues Web-Portal bereitet Forschungsbefunde aus der Bildungsforschung für die Praxis auf	35
Für Sie gelesen Petra Schappert zu: Elisabetta Terrasi-Haufe, Anke Börsel (Hrsg.) Sprache und Sprachbildung in der beruflichen Bildung	38

Foto Titelseite: istockphoto.com/Animaflora

Themen der nächsten Hefte:

- Politische Bildung in Zeiten des Populismus
- Lehreraus- und -fortbildung
- Schulentwicklung
- Notengebung